

# 高級中等學校課程計畫

啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校

學校代碼：031318

## 建教合作班課程計畫

本校112年11月8日112學年度第2次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年05月28日

# 目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	6
一、學校願景	6
二、學生圖像	7
肆、課程發展組織要點	8
課程發展委員會組織要點	8
伍、課程規劃與學生進路	14
一、群科教育目標與專業能力	14
二、群科課程規劃	15
陸、群科課程表	19
一、教學科目與學分(節)數表	19
二、課程架構表	25
三、職業技能訓練計畫	27
柒、團體活動時間實施規劃	29
捌、彈性學習時間實施規劃	30
一、彈性學習時間實施相關規定	30
二、學生自主學習實施規範	32
三、彈性學習時間規劃表	33
附件二：校訂科目教學大綱	34
附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃	103
(一)訓練課程內容	103
(二)專業基礎課程內容	105
附件四、實習式群科課程表	107

## 學校基本資料表

kkkkk

學校校名	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校		
普通型	1. 學術群：普通科		
技術型	專業群科	1. 動力機械群：汽車科 2. 電機與電子群：資訊科 3. 商業與管理群：資料處理科、電子商務科 4. 外語群：應用英語科、應用日語科 5. 設計群：廣告設計科、室內設計科 6. 家政群：時尚造型科 7. 餐旅群：餐飲管理科 8. 藝術群：音樂科、電影電視科、表演藝術科	
	建教合作班		
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向 課程專班	
		雙軌訓練 旗艦計畫	
其他			
進修部	1. 家政群：時尚造型科 2. 餐旅群：餐飲管理科 3. 藝術群：表演藝術科		
實用技能學程	1. 動力機械群：汽車修護科(日間上課) 2. 電機與電子群：微電腦修護科(日間上課) 3. 餐旅群：餐飲技術科(日間上課) 4. 美容造型群：美髮技術科(日間上課)、美容造型科(日間上課) 5. 動力機械群：汽車修護科(夜間上課) 6. 餐旅群：餐飲技術科(夜間上課)		
特殊教育及 特殊類型	1. 服務群：綜合職能科		
聯絡人	處 室	教務處	
	職 稱	教學組長	
	電 話	034523036#213	

## 壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
  - 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
  - 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
  - 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
  - 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
  - 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
  - 七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
  - 八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
  - 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
  - 十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
  - 十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
  - 十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
  - 十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
  - 十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
  - 十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要
- 四、108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通科	3	132	3	90	4	129	10	351
技術型	動力機械群	汽車科	2	89	3	81	3	80	8	250
	電機與電子群	資訊科	2	79	2	51	2	63	6	193
	商業與管理群	資料處理科	1	45	1	28	2	30	4	103
	商業與管理群	電子商務科	1	53	2	63	2	88	5	204
	外語群	應用英語科	1	34	1	20	1	31	3	85
	外語群	應用日語科	1	47	1	34	2	31	4	112
	設計群	廣告設計科	2	83	2	58	2	69	6	210
	設計群	室內設計科	2	82	2	84	2	66	6	232
	家政群	時尚造型科	2	93	3	73	4	67	9	233
	餐旅群	餐飲管理科	5	224	5	179	6	184	16	587
	藝術群	音樂科	1	35	1	36	1	23	3	94
	藝術群	電影電視科	1	19	1	26	1	28	3	73
	藝術群	表演藝術科	2	79	2	66	2	65	6	210
進修部	家政群	時尚造型科	1	29	1	16	1	22	3	67
	餐旅群	餐飲管理科	0	0	0	0	1	33	1	33
	藝術群	表演藝術科	0	0	0	0	1	12	1	12
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	2	84	2	67	2	71	6	222
	電機與電子群	微電腦修護科(日間上課)	1	24	0	0	0	0	1	24
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	48	1	35	1	31	3	114
	美容造型群	美髮技術科(日間上課)	1	42	1	28	1	31	3	101
	美容造型群	美容造型科(日間上課)	1	47	1	34	1	32	3	113
	動力機械群	汽車修護科(夜間上課)	1	34	1	24	1	28	3	86
	餐旅群	餐飲技術科(夜間上課)	2	74	1	44	2	45	5	163
集中式特殊教育班	服務群	綜合職能科	1	14	1	13	1	14	3	41
合計			37	1490	38	1150	46	1273	121	3913

## 二、核定科班一覽表

表2-2 113學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通科	4	45
技術型	動力機械群	汽車科	3	45
	電機與電子群	資訊科	2	45
	商業與管理群	資料處理科	1	45
	商業與管理群	電子商務科	2	45
	商業與管理群	流通管理科	1	45
	外語群	應用英語科	1	45
	外語群	應用日語科	1	45
	設計群	廣告設計科	2	45
	設計群	室內設計科	2	45
	家政群	時尚造型科	3	45
	餐旅群	餐飲管理科	6	45
	藝術群	音樂科	1	45
	藝術群	電影電視科	1	45
	藝術群	表演藝術科	2	45
	進修部	商業與管理群	資料處理科	1
家政群		時尚造型科	1	45
合計			34	1530

三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 113學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

辦理方式及群別	項目	說明			備註
		辦理科別	班級數	核定招生人數	
輪調式	電機與電子群	資訊科	1班	90人	
	家政群	時尚造型科	1班	90人	

# 參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

## 一、學校願景

融合教育專業與愛心辦學理念，在董事會及全體教職員工的智慧與努力，與“啟迪英才、奉獻社會”校訓引領下，營造啟英高中成為“扶弱、拔卓、共存、共榮”之優質學校，並培養出新世代全方位的啟英人。(一)扶弱—對於經濟弱勢之成績優異低收入戶子女，本校提供豐厚獎學金，協助渡過求學困境，俾能在求學階段以功課為重，避免因經濟問題而影響學業，考上國立大學後並提供部分學費補助，使其不致因經濟因素而中斷重要求學歷程。95年迄今已辦理十四年，接受幫助學生人數逐年增加，申請學生之地區擴及全省。(二)拔卓—本校為普通高中附設職業類群學校，為提升普通高中學生及職業類群學生素質，特別針對各科特性設定標準，吸收優質學生擔任學習火車頭，帶領全科、全校一齊邁向優質。(三)共存—教育主軸係以愛為出發點，高中、高職學習目標雖有不同，在充分發揮因材施教精神下，於同一學習環境中各展所長；行政、教學、管理採原則與彈性並重，運用有限之空間、時間及資源，發揮最有佳的教學成效和人格育成。(四)共榮—營造行政、老師、學生對各項活動均能以爭取佳績為最高目標，對各種活動積極參與及用心，獎都獎不完，培養每位啟英人有榮譽心、責任感，用心播種，歡喜收割。



## 二、學生圖像

### 創思力

培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意思考、發想以及邏輯思考能力。

### 品格力

藉由各領域專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。

### 統整力

培育學生擁有資料蒐集之能力，並教導其具有資料整理、歸類、分析的概念與知能，進而達到擁有能將資料轉化成極具使用價值的資訊之技能。

### 國際力

在未來是世界地球村與地球是平的兩大概念下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。

### 技術力

藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。



## 肆、課程發展組織要點

啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校

### 課程發展委員會組織要點

一、依據：

- (一)教育部110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- (二)教育部 105 年 06 月 01 日高級中等教育法。

二、為發展本校課程之規劃設計、學校特色，提升教學品質，並審議各群科教科用書、課程配置、學分數、開課學期、及規劃課程施行教學評鑑等相關事宜，特設置本校「課程發展委員會」(以下簡稱本會)，為學校課程發展決策單位。

- (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每學年至少定期舉行四次會議，每學期各二次為原則，必要時得召開臨時會議。每學年第一次會議須完成任務編組。
- (二)如經委員二分之一以上連署召開臨時會議時，校長應召集之，並得由委員互推一人擔任主席。
- (三)本委員會應於每年十二月前所召開之定期會議中，完成審議下學年度學校課程計畫，並送所屬教育主管機關備查。
- (四)本委員會開會時，應有委員三分之二(含)以上之出席方得開議；本會之決議須有出席委員二分之一(含)以上之同意方得行之。
- (五)學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應有本委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報教育主管機關

### 桃園市啟英高級中等學校課程發展委員會組織要點

民國 107 年 11 月 28 日校務會議修訂通過

民國 108 年 12 月 03 日校務會議修訂通過

民國 111 年 8 月 26 日校務會議修訂通過

- 一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、為發展本校課程之規劃設計、學校特色，提升教學品質，並審議各群科教科用書、課程配置、學分數、開課學期、及規劃施行課程教學評鑑等相關事宜，特設置本校「課程發展委員會」(以下簡稱本會)，為學校課程發展決策單位。
- 三、本會置委員 29 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
  - (一)主任委員：校長。
  - (二)學校行政人員：由各處室主任、組長(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、日校教學組長、日校設備組組長、進修部教務組長)擔任之，共計 8 人；並由教務主任兼任執行秘書。
  - (三)共同領域(科)教師：由各領域(科)召集人(國語、英語、數學、社會、自然、健康與體育、全民國防)擔任之，共計 7 人。
  - (四)專業群科教師：由各群科召集人(動力機械群、電機電子群、商業管理群、餐旅群、設計群、家政群、外語群、藝術群、音樂科)擔任之，共計 9 人。
  - (五)特殊需求領域課程教師：由特殊需求領域召集人(特教組長)擔任之，共計 1 人。
  - (六)專家學者：本會得視校務發展需要聘請校外專家學者、社區人士或產業界人士代表人擔任之，共計 1 人。
  - (七)學生代表：由學生會長或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。
  - (八)學生家長委員會代表：由學生家長委員會會長或推派 1 人擔任之。
- 四、本會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
  - (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
  - (二)統整及審議學校課程計畫。
  - (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正……等。
  - (五)審議課程評鑑實施計畫
  - (六)研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。
- 五、各領域得成立課程發展小組，由各領域代表擔任召集人，負責推動相關工作，並得視需要召開跨領域之聯席會議。
- 六、本會下設課程自我評鑑小組，規劃並執行本校課程評鑑計畫，從課程規劃、教學實施、學生學習三個層面，透過課程自我評鑑持續改進學校課程

發展與教學創新，以達成課程目標，落實學生素養的建立。

- (一) 課程自我評鑑小組由校長自課程發展委員會成員，聘請 11 至 15 人組成課程自我評鑑小組。教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導室主任為當然成員，教務主任為小組主席，教學組長為小組執行秘書。其餘成員由校長自各(領域/科/學科)教學研究會主席中選任，並應盡量兼顧家長、產業專家及學者專家等面向的代表成員。
- (二) 本校課程評鑑實施計畫由本會另訂之。

七、各教學研究會之任務如下：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 蒐集課程評鑑資料，彙整分析後提出評鑑成果與檢討意見。
- (十) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十一) 其他課程研究和發展之相關事宜。

八、本會每學期至少舉行委員會議一次，並視需要不定期召開臨時會。

九、本會之行政工作，由教務處主辦、各處室協辦。

十、本要點經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

啟英高中課程發展委員會分組分工一覽表

職稱與分組組織	負責人員或代表	任務分工
召集人	校長	1. 召集委員會議。 2. 督導課程發展與運作事宜。
執行秘書	教務主任	1. 協助召集人統籌策定課程發展計畫。 2. 各項教學計畫之推動與協調
課程規劃組	教學組長(日校) 教務組長(進修部) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	1. 研發學校本位課程發展計畫與教學活動之設計安排。 2. 學校本位課程之教學規劃與安排。 3. 教師授課時數之規劃 4. 擬定學生階段性關鍵能力指標 5. 辦理教師研習進修 6. 發展學校成績多元評量模式 7. 各項資料彙整與建檔 8. 編撰課程手冊 9. 完成課程送審之法定程序
課務規劃組	教務主任 學務主任 總務主任 輔導主任  教務組長(進修部) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	1. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動 2. 結合社區資源，規劃學習活動 3. 向社區及家長宣導推廣本校課程之理念，以建立共識 4. 辦理普通型高中暨技術型高中課程理念宣導 5. 家長與社區資源之整合與運用規劃 6. 配合學校課程計畫，規劃安排學校綜合活動 7. 辦理學生戶外教學活動及提供行政資源 8. 辦理學生及家長選課說明會及相關輔導
教學推廣組	教學組長(日校) 教務組長(進修部) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	1. 辦理一般型高中課程選課說明會 2. 辦理技術型高中課程選課說明會
教材審議小組	教務主任 教學組長(日校) 教務組長(進修部) 設備組長(日校) 共同領域(科)召集人 專業群科召集人	擬定教材審定流程與規準

課程自我評鑑小組	<p>由校長自課程發展委員會成員，聘請 11 至 15 人組成。</p> <p>教務主任 學務主任 總務主任 輔導室主任為當然成員。</p> <p>其餘成員由校長自各(領域/科/學科)教學研究會主席中選任，並應盡量兼顧家長、產業專家及學者專家等面向的代表成員</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃並執行本校課程評鑑計畫</li> <li>2. 協助發展學校課程評鑑之檢核工具</li> <li>3. 彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果</li> <li>4. 完成學校課程評鑑報告</li> </ol>
整體審核評鑑組	校長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審核統整課程發展計畫</li> <li>2. 評鑑學校課程實施成效</li> </ol>

啟英高中課程發展委員會成員職責一覽表

組織成員代表領域	人數	組成成員一覽表
校長	1人	校長
行政人員代表	8人	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、日校教學組長、日校設備組長、進修部組長
年級教師代表	3人	一年級教師代表、二年級教師代表、三年級教師代表
共同領域(科)教師代表	7人	國語文領域召集人、英語領域召集人、數學領域召集人、社會領域召集人、自然領域召集人、健康與體育領域召集人、全民國防科召集人
專業群科教師代表	9人	動力機械群召集人、電機電子群召集人、商業管理群召集人、餐旅群召集人、設計群召集人、家政群召集人、外語群召集人、藝術群召集人、音樂科召集人
特殊需求領域課程教師代表	1人	特教組組長
家長代表	1人	學生家長會會長或由學生家長會推派一人
學者專家代表	1人	校外專家學者、社區人士或所在區位的產業界人士代表(提供有關課程設計、教學施行意見；提供學校、教師、社區及家長各項教育問題的諮詢)
學生代表	1人	學生會會長
<b>課程發展委員會職責</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握學校教育願景</li> <li>2. 發展學校本位課程</li> <li>3. 審議學校課程計畫</li> <li>4. 進行課程評鑑</li> <li>5. 審查全校、全年級或全學期使用之自編教材</li> <li>6. 為便於學生選校參考，本會應於該年度新生入學半年前完成課程計畫備查及公告週知之程序。</li> <li>7. 運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明學校課程計畫</li> </ol>		

## 伍、課程規劃與學生進路

### 一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					創 思 力	品 格 力	統 整 力	國 際 力	技 術 力
電機與電子群	資訊科	1. 資訊電子產品製造操作人員。 2. 電子產品微電腦程式設計研發設計人員。 3. 資訊電腦產品硬體設備之組裝、維修人員。 4. 網路規劃與架設技術維修技術人員。 5. 電腦公司硬、軟體維修及設計技術人員。	1. 培養資訊電子產業所需人才。 2. 培養具備微電腦控制技術與單晶片應用能力的基礎人才。 3. 培養電腦硬體維修、網路通訊設定、安裝、操作能力人才。 4. 培養資訊電子產業專業領域進修人才。	具備資訊電子相關知識，培育科技人才基本能力	○	○	●		●
				具備微電腦控制技術與單晶片應用能力	●		●		●
				具備電腦軟硬體維修、網路通訊設定、安裝、操作能力。	●		●		●
				具備資訊電子產業專業領域進修能力	○		○		●
				具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及終身學習的態度能力。		●	○	●	
家政群	時尚造型科	美髮、美容、美甲相關技術人員 整體造型相關產業服務人員 時尚造型專業人員 美容美髮產業之產品管理與行銷人員	1 培養時尚產業職業道德、敬業樂群的服務人才。(基礎) 2 培養美髮、美容、美甲技術人才。(基礎) 3 培養整體造型美學整合人才。(分流) 4 培養美容美髮產業之產品管理、行銷與經營人才。(分流) 5 培養時尚造型相關領域之終生學習人才。(再進修)	具備美容職業道德與衛生安全能力。		●		●	
				具備美髮、美容、美甲專業知識與技術能力。			●		●
				具備整體造型實務整合能力。	●		●		●
				具備美容美髮產業經營管理及行銷能力。			●		
				具備時尚造型相關產業持續進修能力。	●				●

備註：1. 各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## 二、群科課程規劃

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		具備資訊電子相關知識，培育科技人才基本能力	具備微電腦控制技術與單晶片應用能力	具備電腦軟硬體維修、網路通訊設定、安裝、操作能力。	具備資訊電子產業專業領域進修能力	具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及終身學習的態度能力。	
部定必修	基本電學	●			●	○	
	電子學	●			●	○	
	基本電學實習	●			●	○	
	電子學實習	●			●	○	

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
		具備資訊電子相關知識，培育科技人才基本能力	具備微電腦控制技術與單片应用能力	具備電腦軟硬體維修、網路通訊設定、安裝、操作能力。	具備資訊電子產業專業領域進修能力	具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及終身學習的態度能力。	
校訂必修	專業科目	專業英文	●			○	
		數位邏輯	●			●	○
		電子電路	●			●	○
	實習科目	專題實作	●	●		●	●
		數位邏輯實習	●			●	○
校訂選修	專業科目	程式語言	●	●			●
		數位電路設計	●			○	
		計算機概論	●			○	
	實習科目	微電腦實習		●			○
		基礎電子實習	●				○
		行動裝置實習		●			○
		電腦硬體裝修實習			●		○
		電子電路實習	●			●	
		電腦網路實習			●	○	
		套裝軟體實習	●				○

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 家政群時尚造型科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註	
		具備美容職業道德與衛生安全能力。	具備美髮、美容、美甲專業知識與技術能力。	具備整體造型實務整合能力。	具備美容美髮產業經營管理及行銷能力。	具備時尚造型相關產業持續進修能力。		
名稱	名稱							
部 定 必 修	專業科目	色彩概論	○	●	○	○	○	
	科目	美容職業安全與衛生	●	●	○	○	○	
	科目	美容造型概論	●	●	○	○	○	
	實習科目	美髮實務	●	●	○	○	○	
	科目	美顏實務	●	●	○	○	○	

表5-2-2 家政群時尚造型科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註	
		具備美容職業道德與衛生安全能力。	具備美髮、美容、美甲專業知識與技術能力。	具備整體造型實務整合能力。	具備美容美髮產業經營管理及行銷能力。	具備時尚造型相關產業持續進修能力。		
校訂必修	專業科目	家政概論	○	○	○	○	●	
	科目	家庭教育	○	○	○	○	●	
	實習科目	專題實作	●	○	●	○	○	
	科目	美髮	●	●	○	○	○	
校訂選修	專業科目	化妝品學概論	●	●	●	●	●	
	科目	行銷與服務	○	○	○	●	○	
	實習科目	多媒材創作實務	○	○	●	○	●	
		整體造型	○	○	●		○	
		藝術指甲	●	●	○	○	○	
		美膚實務	●	●	○	○	○	
		基礎美髮	●	●	○	○	○	
		男士美髮	●	●	●	○	○	
		飾品設計	○	○	●	○	○	
		女子美髮實務	●	●	○	○	○	
芳香美容實務	●	●	●	●	●			

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

# 陸、群科課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)  
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
			第一學年				第二學年				第三學年					
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			
一般科目 部定必修	國語文	6	3	2	3	2	3	2							<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	語文	2	2	1	1	1									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	英語文	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	數學	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	社會	4								2	1	1	1			
	自然科學	4	1	1	2	1										
	藝術	4	2	1	2	1										
	綜合活動	4									1	1	2	1		
	科技															
	健康與體育	2	1	1	2	1										
	全民國防教育	2	2	1	2	1										
	小計	38	18	12	20	12	7	5	5	3	5	3	5	3		
	專業科目	基本電學	3	2	1	3	2									
	實習科目	電子學	3					3	2	2	1					
	實習科目	基本電學實習	6	5	3	4	3									
	實習科目	電子學實習	6					5	3	4	3					
	小計		18	7	4	7	5	8	5	6	4	0	0	0	0	
	部定必修學分合計		56	25	16	27	17	15	10	11	7	5	3	5	3	

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(續)  
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註		
				第一學年			第二學年			第三學年						
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期	
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	
校訂必修	一般科目 13學分 9.85%	啟英生活素養	2	2	1	1	1									
		體適能	9	2	1	1	1	2	1	3	2	3	2	3	2	
		國際人文視野	2					2	1	1	1					
	專業科目 10學分 7.58%	數位邏輯	4					3	2	3	2					
		電子電路	4									3	2	3	2	
		專業英文	2					1	1	2	1					
	實習科目 10學分 7.58%	專題實作	6							3	2	3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		數位邏輯實習	4					3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%														
	小計			33	4	2	2	2	11	7	15	10	9	6	9	6
校訂科目	一般科目 0學分 0.00%															
	專業科目 9學分 6.82%	程式語言	4					3	2	3	2					
		數位電路設計	4									3	2	3	2	
校訂選修	實習科目 27學分 20.45%	電腦硬體裝修實習	4					3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		電子電路實習	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		電腦網路實習	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		微電腦實習	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		基礎電子實習	3	3	2	2	1									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		行動裝置實習	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期						
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂科目	實習科目	27學分 20.45%	套裝軟體 實習	4								3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
	特殊需求領域	0學分 0.00%															
	小計			36	3	2	3	2	6	4	6	4	18	12	18		12
校訂必修及選修學分合計				69	7	4	5	4	17	11	21	14	27	18	27	18	
在校期間應修習學分數				125	32	20	32	21	32	21	32	21	32	21	32	21	
團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
彈性學習時間(節數)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
每週總上課節數					35		35		35		35		35		35		
基礎訓練				8													
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)		24		4												
	職業技能訓練(二)					4											
	職業技能訓練(三)							4									
	職業技能訓練(四)									4							
	職業技能訓練(五)												4				
	職業技能訓練(六)															4	
應修習總學分數				157		24		25		25		25		25		25	

表6-1-1-2 家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)  
113學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
			第一學年				第二學年				第三學年					
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
名稱	學分數	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			
		一般科目 部定必修	語文	國語文	6	3	2	3	2	3	2					
本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語	2			2	1	1	1									<input type="checkbox"/> 適性分組教學
英語文	4			3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學
數學	數學		4	3	2	3	2								<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
社會	歷史		4								2	1	1	1		
	地理															
	公民與社會						2	1	1	1						
自然科學	物理		4	1	1	2	1									
	化學															
	生物							1	1	2	1					
藝術	音樂		4	2	1	2	1									
	美術							1	1	2	1					
	藝術生活															
綜合活動	生命教育		4													
	生涯規劃										1	1	2	1		
	家政															
	法律與生活															
	環境科學概論															
科技	生活科技															
	資訊科技									2	1	2	1			
健康與體育	體育	2	1	1	2	1										
	健康與護理	2	1	1	2	1										
	全民國防教育	2	2	1	2	1										
	小計	38	18	12	20	12	7	5	5	3	5	3	5	3		
專業科目	色彩概論	2	3	2												
	美容職業安全與衛生	2			3	2										
	美容造型概論	4					3	2	3	2						
實習科目	美髮實務	6	5	3	4	3										
	美顏實務	6					4	3	5	3						
	小計	20	8	5	7	5	7	5	8	5	0	0	0	0		
	部定必修學分合計	58	26	17	27	17	14	10	13	8	5	3	5	3		

表6-1-1-2 家政群時尚造型科教學科目與學分(節)數表(續)

113學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目 11學分 8.33%	啟英生活素養	2	2	1	1	1										
		體適能	7						2	1	3	2	3	2	3	2	
		國際人文視野	2						2	1	1	1					
	專業科目 8學分 6.06%	家政概論	4						3	2	3	2					
		家庭教育	4						3	2	3	2					
	實習科目 8學分 6.06%	專題實作	4										3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		美髮	4						3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%															
	小計			27	2	1	1	1	13	8	13	9	6	4	6	4	
	校訂科目	一般科目	0學分 0.00%														
專業科目 5學分 3.79%		行銷與服務	4										3	2	3	2	
		化妝品學概論	1	2	1												
實習科目 35學分 26.52%		基礎美髮	3	2	1	3	2										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		芳香美容實務	1			2	1										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		女子美髮實務	7					2	1	3	2	3	2	3	2		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		多媒材創作實務	4					3	2	3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		藝術指甲	4									3	2	3	2		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
		男士美髮	4									3	2	3	2		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
美膚實務		4									3	2	3	2		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂科目	實習科目 35學分 26.52%	飾品設計	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		整體造型	4									3	2	3	2		<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	特殊需求領域	0學分 0.00%															
	小計		40	4	2	4	3	5	3	6	4	21	14	21	14		
校訂必修及選修學分合計			67	6	3	5	4	18	11	19	13	27	18	27	18		
在校期間應修習學分數			125	32	20	32	21	32	21	32	21	32	21	32	21		
團體活動時間(節數)			18	3	/	3	/	3	/	3	/	3	/	3	/		
彈性學習時間(節數)			0	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/	0	/		
每週總上課節數				35		35		35		35		35		35			
基礎訓練			8														
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)		24	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	職業技能訓練(二)			/	/	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	職業技能訓練(三)			/	/	/	/	/	4	/	/	/	/	/	/	/	
	職業技能訓練(四)			/	/	/	/	/	/	/	4	/	/	/	/	/	
	職業技能訓練(五)			/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	/	/	
	職業技能訓練(六)			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	
應修習總學分數			157		24		25		25		25		25		25		

## 二、課程架構表

(系統產生) 表6-2-1-1 電機與電子群資訊科課程架構表(以科為單位, 1科1表)

113學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分數	百分比				
部 定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	6	4.55%	系統設計			
	實習科目		12	9.09%				
	合 計			56	42.42%	系統設計		
校 訂	必 修	一般科目	66-78學分	13	9.85%	系統設計		
		專業科目		10	7.58%			
		實習科目		10	7.58%			
	選 修	一般科目		0	0.00%			
		專業科目		9	6.82%			
		實習科目		27	20.45%			
	專業及實習科目合計			應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	56		81.16%	系統設計
	實習科目合計			應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	37		66.07%	系統設計
	合 計				69		52.27%	系統設計
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計			
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計			
每週總上課節數		35節	35節		系統設計			
基礎訓練		8-12學分	8學分		系統設計			
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計			
應修習總學分數		156-168學分	157學分		系統設計			
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分, 畢業及格學分數至少為150學分。							

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-2 家政群時尚造型科課程架構表(以科為單位，1科1表)  
113學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	8	6.06%			
	實習科目		12	9.09%			
	合 計			58	43.94%	系統設計	
校 訂	必 修	一般科目	66-78學分	11	8.33%	系統設計	
		專業科目		8	6.06%		
		實習科目		8	6.06%		
	選 修	一般科目		0	0.00%		
		專業科目		5	3.79%		
		實習科目		35	26.52%		
	專業及實習科目合計			應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	56	83.58%	系統設計
	實習科目合計			應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	43	76.79%	系統設計
	合 計			67	50.76%	系統設計	
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計		
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計		
每週總上課節數		35節	35節		系統設計		
基礎訓練		8-12學分	8學分		系統設計		
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計		
應修習總學分數		156-168學分	157學分		系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。						

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

### 三、職業技能訓練計畫

表6-3-1-1 電機與電子群資訊科輪調式建教合作班職業技能訓練  
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	1	
	114/03/01 ~ 114/05/31	1	
	114/09/01 ~ 114/11/30	1	
	115/03/01 ~ 115/05/31	1	
	115/09/01 ~ 115/11/30	1	
	116/03/01 ~ 116/05/31	1	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	1	
	114/06/01 ~ 114/08/31	1	
	114/12/01 ~ 115/02/28	1	
	115/06/01 ~ 115/08/31	1	
	115/12/01 ~ 116/02/28	1	
	116/06/01 ~ 116/08/31	1	

表6-3-1-2 家政群時尚造型科輪調式建教合作班職業技能訓練  
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：113/09/01 ~ 113/11/30)	人數	備註
甲梯	113/09/01 ~ 113/11/30	35	
	114/03/01 ~ 114/05/31	35	
	114/09/01 ~ 114/11/30	35	
	115/03/01 ~ 115/05/31	35	
	115/09/01 ~ 115/11/30	35	
	116/03/01 ~ 116/05/31	35	
乙梯	113/12/01 ~ 114/02/28	35	
	114/06/01 ~ 114/08/31	35	
	114/12/01 ~ 115/02/28	35	
	115/06/01 ~ 115/08/31	35	
	115/12/01 ~ 116/02/28	35	
	116/06/01 ~ 116/08/31	35	

## 柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 建教合作班團體活動時間每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週1-2節。班級活動列為導師每週基本授課節數。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 本表以校為單位，1校1式1表。
4. 輪調式每學期以12週計算。

表 7-1-1 (輪調式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	12	12	12	12	12	12
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	24	24	24	24	24	24
合計	36	36	36	36	36	36

# 捌、彈性學習時間實施規劃

## 一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

### 彈性學習時間實施辦法

中華民國107年11月27日第二次課程發展研究會議通過

中華民國108年11月14日第二次課程發展研究會臨時會議通過

#### 一、依據

(一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授 國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

#### 二、目的

私立啟英高中(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

#### 三、本校彈性學習時間之實施原則

(一)本校彈性學習時間,在一年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週2節;在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週2節;在三年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週2節。

(二)本校彈性學習時間之實施採全年級方式分別實施。

(三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。

(五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

#### 四、本校彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。

(二)選手培訓:由教師就代表學校參加縣市區以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前1個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加4週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

(三)充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請,或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後1週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

(五)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達30人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

#### 五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多4人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。

(三)學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數,以12人以上、40人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

#### 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓:採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准

後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。

(三)充實(增廣)教學:採學生選讀制。

(四)補強性教學:

1. 短期授課之教學活動:由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單;並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程:採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式：

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

## 二、學生自主學習實施規範

(須註明〇年〇月〇日第〇次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 實施對象請填入學程、班級.....等
4. 本表以校為單位，1校1式1表。
5. 輪調式每學期以12週計算。

表8-1-1(輪調式)彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
第二學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
第三學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 資訊科 <input type="checkbox"/> 時尚造型科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## 附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	啟英生活素養
	英文名稱	Chi-Ying life competence
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input checked="" type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、引導學生快速融入啟英生活 二、引導學生自我了解、省思，具備處理事情與解決危機的能力 三、培育學生具備主動、積極、熱情、感恩的人生態度	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識啟英	1. 認識學校環境 2. 了解學校文化	6	第一學年第一學期
(二)啟英的不同	1. 了解啟英與他校的不同點 2. 品格養成教育	6	
(三)同儕與我	1. 何謂同儕 2. 同儕的影響 3. 如何互助合作、教學相長	6	
(四)自我展現	1. 我是誰 2. 我來學習的目的 3. 我要如何學習	6	第一學年第二學期
(五)我愛啟英	1. 學校對我的意義 2. 認識學校可以提供的資源	6	
(六)我愛啟英	3. 三年後畢業，我想做甚麼 4. 我能為學弟妹做什麼	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育		
學習評量 (評量方式)	形成性評量：每兩週學習單		
教學資源	教學資源學習單，影片，討論法		
	包含教材編選、教學方法		



表附2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際人文視野
	英文名稱	Humanity and Global Vision
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input checked="" type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識「全球化」下所帶來的「觀點」與形成原因 二、以自身生活經驗出發理解不同的「觀點」	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概念介紹	1.課程目標 / 表現任務 / 評量規準說明 2.生活經驗連結：飲食習慣(以麥當勞為例) 3.概念介紹："全球化"與"觀點"	2	
(二)全球化的歷史演進	1.全球化的歷史脈絡 2.生活經驗與歷史連結	2	
(三)全球化的地理影響	1.全球化的地理脈絡 2.生活經驗與地理連結	2	
(四)全球化下的多元文化1	1.認識文化差異以宗教為例 2.國際觀點探究	2	
(五)全球化下的多元文化2	1.認識文化差異—以節慶為例 2.國際觀點探究	2	
(六)全球化下的多元文化3	1.認識文化差異—以飲食為例(1) 2.國際觀點探究	2	
(七)全球化下的多元文化4	1.認識文化差異—以飲食為例(2) 2.國際觀點分析	2	
(八)全球化下的多元文化5	1.認識文化差異—以電影文化業為例 2.文化工業觀點探究	2	
(九)全球化下的多元文化6	1.認識文化差異—以電視文化業為例 2.文化工業觀點探究	2	
(十)新聞英文1	面對全球化浪潮：事實與觀點的分辨	2	
(十一)新聞英文2	全球化與普世價值—新聞自由與民主	2	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十二)全球化下的產業發展1	1. 快時尚 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十三)全球化下的產業發展2	1. 3C產業 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十四)全球化下的產業發展3	1. 旅遊業—以西方為例 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十五)全球化下的產業發展4	1. 旅遊業—以臺灣為例 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十六)觀點探討與反思1	以各科專業結合-1	2	
(十七)觀點探討與反思2	以各科專業結合-2	2	
(十八)策展	各科展覽	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 形成性評量：每週學習單 2. 總結性評量：表現任務-策展(全球化與科特色結合)		
教學資源	學習單，影片，ORID焦點討論法		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 課程以學生探究為主軸，內容以學生生活經驗為出發，藉由授課教師與學習單的引導，使學生能夠透過同儕互助合作與觀摩，理解大概念與不同觀點形成原因。 2. 期末評量(表現任務)與各科主題特色結合，探討大概念(全球化)所帶來觀點的不同。內容與學生真實生活情境/學術情境做結合，藉由對比，比較，與互相觀摩加深加廣認識與理解。		

表附2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能
	英文名稱	Physical Education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1/2/3/3/3	
學分數	1/1/1/2/2/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 協助學生了解體育的功能，增進運動技能。 2. 增廣體育知識，奠定良好的運動基礎。 3. 使學生養成終身運動的習慣，提升身體適應能力，增進身體健康。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)舞蹈	中國舞蹈、創造性舞蹈	6	
(二)國術運動	拳術、槍術、劍術	6	第一學年第二學期
(三)體操運動	單槓、跳箱、平衡木	6	
(四)田徑運動	鉛球及鐵餅。	6	
(五)田徑運動	1. 長、中、短跑。 2. 接力跑。	12	第二學年第一學期
(六)球類運動	籃球、排球	12	
(七)球類運動	羽球、桌球	12	
(八)球類運動	足球、橄欖球	12	第二學年第二學期
(九)民俗體育	跳繩、扯鈴、踢毽子	12	
(十)休閒運動	游泳	12	第三學年第一學期
(十一)休閒運動	高爾夫球	12	
(十二)休閒運動	保齡球	12	
(十三)休閒運動	飛盤	12	第三學年第二學期
(十四)自衛體適能	拳擊	12	
(十五)自衛體適能	跆拳道	12	
(十六)運動與營養	運動生理及營養	6	第一學年第一學期
(十七)體適能	心肺耐力、身體組成	6	
(十八)休閒運動	保齡球	12	
合計		180節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、術科測驗			
教學資源	教學資源教育部審定版體育課本及各式球類用品			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 隨時注意學生狀態，採多元評量。			

表附2-1-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	啟英生活素養		
	英文名稱	Chi-Ying life competence		
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input checked="" type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	2/1			
學分數	1/1			
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	一、引導學生快速融入啟英生活 二、引導學生自我了解、省思，具備處理事情與解決危機的能力 三、培育學生具備主動、積極、熱情、感恩的人生態度			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識啟英	1. 認識學校環境 2. 了解學校文化	6	第一學年第一學期
(二)啟英的不同	1. 了解啟英與他校的不同點 2. 品格養成教育	6	
(三)同儕與我	1. 何謂同儕 2. 同儕的影響 3. 如何互助合作、教學相長	6	
(四)自我展現	1. 我是誰 2. 我來學習的目的 3. 我要如何學習	6	第一學年第二學期
(五)我愛啟英	1. 學校對我的意義 2. 認識學校可以提供的資源	6	
(六)我愛啟英	3. 三年後畢業，我想做甚麼 4. 我能夠為學弟妹做什麼	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	形成性評量：每兩週學習單		
教學資源	教學資源學習單，影片，討論法		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 課程以學生探究為主軸，內容以啟英生活為出發，藉由授課教師與學習單的引導，使學生能夠透過同儕互助合作與討論，理解啟英與其他學校不同的形成原因。		

表附2-1-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體適能
	英文名稱	Physical Education
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3/3	
學分數	1/2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.協助學生了解體育的功能，增進運動技能。 2.增廣體育知識，奠定良好的運動基礎。 3.使學生養成終身運動的習慣，提升身體適應能力，增進身體健康。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)舞蹈	中國舞蹈、創造性舞蹈	6	
(二)國術運動	拳術、槍術、劍術	6	第一學年第二學期
(三)體操運動	單槓、跳箱、平衡木	6	
(四)田徑運動	鉛球及鐵餅。	6	
(五)田徑運動	1.長、中、短跑。 2.接力跑。	6	第二學年第一學期
(六)球類運動	籃球、排球	6	
(七)球類運動	羽球、桌球	6	
(八)球類運動	足球	6	第二學年第二學期
(九)球類運動	橄欖球	6	
(十)民俗體育	跳繩	6	第三學年第一學期
(十一)民俗體育	扯鈴	6	
(十二)民俗體育	踢毽子	6	
(十三)休閒運動	游泳	6	第三學年第二學期
(十四)休閒運動	高爾夫球	6	
(十五)休閒運動	保齡球	6	
(十六)動休閒運	飛盤	6	第一學年第一學期
(十七)自衛體適能	拳擊	6	
(十八)自衛體適能	跆拳道	6	
(十九)運動與營養	運動生理及營養	6	
(二十)體適能	心肺耐力	6	
(二十一)體適能	身體組成	6	
(二十二)休閒運動	保齡球	6	
合計		132節	

議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、術科測驗
教學資源	教學資源教育部審定版體育課本及各式球類用品
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 隨時注意學生狀態，採多元評量。

表附2-1-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際人文視野
	英文名稱	Humanity and Global Vision
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input checked="" type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識「全球化」下所帶來的「觀點」與形成原因 二、以自身生活經驗出發理解不同的「觀點」	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概念介紹	1.課程目標 / 表現任務 / 評量規準說明 2.生活經驗連結：飲食習慣(以麥當勞為例) 3.概念介紹："全球化"與"觀點"	2	
(二)全球化的歷史演進	1.全球化的歷史脈絡 2.生活經驗與歷史連結	2	
(三)全球化的地理影響	1.全球化的地理脈絡 2.生活經驗與地理連結	2	
(四)全球化下的多元文化1	1.認識文化差異以宗教為例 2.國際觀點探究	2	
(五)全球化下的多元文化2	1.認識文化差異—以節慶為例 2.國際觀點探究	2	
(六)全球化下的多元文化3	1.認識文化差異—以飲食為例(1) 2.國際觀點探究	2	
(七)全球化下的多元文化4	1.認識文化差異—以飲食為例(2) 2.國際觀點分析	2	
(八)全球化下的多元文化5	1.認識文化差異—以電影文化業為例 2.文化工業觀點探究	2	
(九)全球化下的多元文化6	1.認識文化差異—以電視文化業為例 2.文化工業觀點探究	2	
(十)新聞英文1	面對全球化浪潮：事實與觀點的分辨	2	
(十一)新聞英文2	全球化與普世價值—新聞自由與民主	2	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十二)全球化下的產業發展1	1. 快時尚 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十三)全球化下的產業發展2	1. 3C產業 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十四)全球化下的產業發展3	1. 旅遊業—以西方為例 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十五)全球化下的產業發展4	1. 旅遊業—以臺灣為例 2. 全球化與本土產業衝擊及觀點形成	2	
(十六)觀點探討與反思1	以各科專業結合-1	2	
(十七)觀點探討與反思2	以各科專業結合-2	2	
(十八)策展	各科展覽	2	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 形成性評量：每週學習單 2. 總結性評量：表現任務-策展(全球化與科特色結合)		
教學資源	學習單，影片，ORID焦點討論法		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 課程以學生探究為主軸，內容以學生生活經驗為出發，藉由授課教師與學習單的引導，使學生能夠透過同儕互助合作與觀摩，理解大概念與不同觀點形成原因。 2. 期末評量(表現任務)與各科主題特色結合，探討大概念(全球化)所帶來觀點的不同。內容與學生真實生活情境/學術情境做結合，藉由對比，比較，與互相觀摩加深加廣認識與理解。		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯
	英文名稱	Digital Logic
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識基本邏輯概念。 2. 熟悉各種邏輯閘的原理。 3. 熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 4. 培養學生數位邏輯基礎設計能力。 5. 增加學生對數位邏輯之興趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 數量的表示法。 2. 數位系統和類比系統。 3. 邏輯準位與脈波準位。 4. 數位積體電路簡介。	6	第二學年第一學期
(二)數字系統	1. 十進位表示法。 2. 二進位表示法。 3. 八進位表示法。 4. 十六進位表示法。 5. 數字表示法互換。 6. 二進位減法。 7. 其他數字碼。 8. 實例介紹。	6	第二學年第一學期
(三)基本邏輯閘與真值表	1. 反相閘。 2. 真值表。 3. 或閘、及閘。 4. 反或閘、反及閘。 5. 互斥或閘、反互斥或閘。 6. 實例介紹。	6	第二學年第一學期
(四)布林代數與笛摩根定理	1. 布林代數特質。 2. 布林代數基本運算。 3. 布林代數基本定理與假設。 4. 笛摩根第一定理。 5. 笛摩根第二定理。 6. 笛摩根定理的互換。 7. 實例介紹。	6	第二學年第一學期
(五)布林代數化簡	1. 布林代數演算法化簡。 2. 布林代數卡諾圖化簡。 3. 完成化簡之組合邏輯電路。 4. 實例介紹。	6	第二學年第一學期

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)組合邏輯應用	1. 加法器。 2. 減法器。 3. 解碼器。 4. 編碼器。 5. 多工器。 6. 解多工器。 7. 唯讀記憶體、可抹去式記憶體之應用。 8. 可程式邏輯陣列之設計。 9. 實例介紹。	6	第二學年第一學期
(七)正反器	1. RS型正反器。 2. D型正反器。 3. JK型正反器。 4. T型正反器。	6	第二學年第二學期
(八)循序邏輯設計	1. 狀態圖及狀態表的建立。 2. 狀態表化簡。 3. 以各類型的正反器完成設計。	6	第二學年第二學期
(九)循序邏輯應用	1. 計數器。 2. 跑馬燈。	12	第二學年第二學期
(十)循序邏輯應用	紅綠燈	12	第二學年第二學期
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(1)總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 (2)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。相關配合事項		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 2. 教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 (1)本課程須先具計算機概論的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。		

表附2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路
	英文名稱	Electronic Circuits
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一) 雙極性及場效電晶體放大電路。 (二) 能解析各式串級放大電路。 (三) 能解析各式多級放大電路及金氧半場效電晶體數位電路。 (四) 能解析運算放大器及其相關應用電路。 (五) 養成學生對電子學學習之興趣。 (六) 能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)雙極性接面電晶體	1. 雙極性電晶體之構造及特性。 2. 電晶體之工作原理。 3. 電晶體組態簡介。 4. 電晶體之放大作用。 5. 電晶體之開關作用。	6	
(二)(二)電晶體直流偏壓電路	1. 直流工作點。 2. 固定偏壓電路。 3. 回授偏壓電路。 4. 分壓偏壓電路。	6	
(三)(三)電晶體放大電路	1. 電晶體放大器工作原理。 2. 電晶體交流等效電路。 3. 共射極放大電路。 4. 共集極放大電路。 5. 共基極放大電路。	6	
(四)(四)串級放大電路	1. RC 耦合串級放大電路。 2. 直接耦合串級放大電路。 3. 變壓器耦合串級放大電路。 4. 頻率響應。	9	
(五)(五)金氧半場效電晶體(MOSFET)放大電路	1. MOSFET放大器工作原理 2. 共源極放大電路 3. 共汲極放大電路 4. 共閘極放大電路	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)(六)金氧半場效電晶體多級放大電路	1. 疊接放大電路 2. 直接耦合串級放大電路	9	
(七)(七)金氧半場效電晶體(MOSFET)數位電路	1. MOSFET反相器 2. MOSFET反及開 3. MOSFET反或開 4. MOSFET數位電路	9	
(八)(八)運算放大器	1. 理想運算放大器簡介 2. 運算放大器之特性及參數 3. 反相及非反相放大器 4. 加法器及減法器 5. 積分器及微分器 6. 比較器	9	
(九)(九)基本振盪電路	1. 正弦波產生電路。 2. 多諧振盪器。 3. 施密特觸發器。 4. 方波產生電路。 5. 三角波產生電路。	9	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。 4. 可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。 5. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

1. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
2. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
3. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。

(二) 教學方法

1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。
2. 教師教學前，應編定教學進度表。
3. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。
4. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
5. 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。
6. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
7. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文
	英文名稱	Professional English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能運用所學之專業英語文能力於專業課程學習。 2. 能夠正確運用英文字詞，適切溝通表達及解決問題。 3. 幫助學生建立有效的英文學習方法加強自學能力以奠定終身學習之基礎。 4. 培養學生學習英文的興趣與積極態度，提升人文專業知能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1. 概論	1. 課程介紹及PVQC 2. 專業英文詞彙測評系統操作說明	4	
(二)基本認知篇	核心關鍵字詞	4	
(三)計算機專業級篇	1. 計算機專業英文詞彙，專業單字1-200	4	
(四)計算機專業級篇	1. 計算機專業英文詞彙，專業單字201-400	4	
(五)計算機專業級篇	1. 計算機專業英文詞彙，專業單字401-600	4	
(六)計算機專家級篇	1. 計算機專業英文詞彙，專家級單字1-200	4	
(七)計算機專家級篇	1. 計算機專業英文詞彙，專家級單字201-400	4	
(八)計算機專家級篇	1. 計算機專業英文詞彙，專家級單字401-500	4	
(九)計算機專家級篇	1. 計算機專業英文詞彙，專家級單字501-600	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	紙筆評量、口語評量、實作評量(戲劇表演、對話練習、場景模擬等)。		
教學資源	教科書、學習單、投影設備		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選部分：每年期初召開英文科會議，進行新學年之英文教材遴選。將每位老師的選擇，統計票數後，決議出該年度之用書，使用時間上下學期共計一學年。1. 目前選用文鶴出版社所編輯之全英文教材，每一課皆有完整的單字講述、該課文法、及聽力練習。2. 針對每班學生學習成就及屬性，老師彈性調整授課方式及步調。		

表附2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式語言
	英文名稱	Programming language
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識基本網路的概念 2. 熟悉各種網路架設之原理 3. 熟悉各種組電腦網路及雲端之原理及其應用 4. 培養學生網路及雲端運用能力 5. 增加學生對網路及雲端之興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)C語言的基礎與使用環境介紹	1. C語言的基本架構 2. 基本資料型態 3. Visual C++編譯環境介紹	4	第二學年第一學期
(二)程式流程控制	1. 條件敘述句:if、if/else、switch 2. 重複敘述句:while、do/while、for	8	第二學年第一學期
(三)函式	1. 函式的基本架構介紹 2. 函式的呼叫方式:call by value and call by reference 3. 遞迴函式、inline 函式、函式重載 4. 變數的存在時間與有效範圍探討	8	第二學年第一學期
(四)陣列1	1. 一維陣列及二維陣列的宣告與使用 2. 傳遞陣列至函式	8	第二學年第一學期
(五)陣列2	3. 陣列的排序法	8	第一學年第一學期
(六)指標	1. 指標變數的宣告與使用 2. 指標與陣列的關係 3. 指向函式的指標 4. 動態記憶體配置	4	第一學年第二學期
(七)檔案處理	1. 檔案資料的記錄方式 2. 循序存取檔案資料	8	第一學年第二學期
(八)檔案處理	3. 隨機存取檔案資料	8	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)類別的基礎	1.物件導向程式設計基礎觀念 2.類別的宣告	8	第一學年第二學期
(十)類別的基礎	3.建構物件的方式	8	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3.本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。 4.可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。 5.使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 2.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2.教師教學前，應編定教學進度表。 3.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 4.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5.注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 6.課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 7.教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

表附2-2-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位電路設計
	英文名稱	Digital Circuits Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)認識基本邏輯概念。 (二)熟悉各種邏輯閘原理。 (三)熟悉布林代數基本運算及應用。 (四)熟悉數字系統中各進制之轉換。 (五)養成對數位邏輯設計之興趣。 (六)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基本邏輯閘	1. 反閘 2. 或閘 3. 及閘 4. 反或閘 5. 反及閘 6. 互斥或閘 7. 反互斥或閘	8	第三學年第一學期
(二)布林代數及第摩根定理	1. 布林代數之特質 2. 布林代數基本運算 3. 布林代數基本定理 4. 第摩根定理 5. 邏輯閘互換	8	第三學年第一學期
(三)布林代數化簡	1. 代數演算法 2. 卡諾圖法 3. 組合邏輯電路化簡	8	第三學年第一學期
(四)數字系統	1. 十進位表示法 2. 八進位表示法 3. 十六進位表示法 4. 數字表示法之互換 5. 補數 6. 二進碼十進數(BCD)及美國資訊交換標準代碼(ASCII)	8	第三學年第一學期
(五)組合邏輯電路設計及應用	1. 組合邏輯電路設計步驟 2. 加法器及減法器 3. 二進碼十進數(BCD)加法器 4. 解碼器及編碼器 5. 多工器及解多工器 6. 比較器 7. 應用實例介紹	8	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)正反器	1. RS門鎖器及防彈跳電路 2. RS正反器 3. JK正反器 4. D型正反器 5. 激勵表及正反器之互換	8	第三學年第二學期
(七)循序邏輯電路設計及應用	1. 時鐘脈波產生器 2. 非同步計數器	8	第三學年第二學期
(八)循序邏輯電路設計及應用	3. 移位暫存器 4. 狀態圖及狀態表簡介	8	第三學年第二學期
(九)循序邏輯電路設計及應用	5. 同步計數器 6. 應用實例介紹	8	第三學年第二學期
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。 4. 可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。 5. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 2. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 3. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2. 教師教學前，應編定教學進度表。 3. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 4. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5. 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 6. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 7. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。		

表附2-2-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	計算機概論
	英文名稱	INTRODUCTION TO COMPUTERS
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 知識： 培養學生正確計算機之知識 2. 技能： 加強學生電腦軟硬體的認識 3. 態度： 積極的學習方式 4. 其他： 培養學生運用計算機的知識於實際的工程與商業應用之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1. 概論	1. 基本概念	2	
(二)電腦與網路	2. 電腦與Internet的潮流	2	
(三)電腦硬體	1. 電腦主機內部2. 週邊裝置	2	
(四)電腦軟體	1. 軟體基本概念2. 常見的軟體3. 多媒體4. 資料庫	3	
(五)網路	1. 網路與電信2. Internet與WWW	3	
(六)電腦應用	1. 工作場所學校和家庭裡的電腦2. 企業中的資訊系統	3	
(七)電腦應用	3. 電子商務	3	
(八)電腦應用	4. 系統開發	3	
(九)電腦應用	5. 人工智慧	3	
合計		24節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		

<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。</li> <li>2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。</li> <li>3. 本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。</li> <li>4. 可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。</li> <li>5. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。</li> </ol>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>2. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>3. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</li> </ol> <p>(二) 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。</li> <li>2. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>3. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。</li> <li>4. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>5. 注重原理解說及科學訓練，輔以實習觀察求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。</li> <li>6. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>7. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

表附2-2-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家政概論
	英文名稱	Introduction to Home Economics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解家政的內涵、發展及相關職業。 (二)表現學習家政興趣。 (三)落實家政應用於家庭生活中。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家政的意義、範圍與發展	1. 家政的意義與範圍。 2. 家政的沿革。 3. 家政職業的發展。	2	
(二)家庭經濟與消費	1. 家庭經濟之基本概念。 2. 家庭經濟之管理。 3. 消費常識。	6	
(三)家庭生活管理	1. 家庭生活環境的認識與選擇。 2. 家庭生活環境的安全與管理。 3. 家事工作簡化。 4. 家庭管理相關行業介紹。	8	
(四)家庭與環保	1. 環保的重要性。 2. 生態環境污染。 3. 資源處理與回收。 4. 家庭環保工作。 5. 家政職場的環保工作。	4	
(五)嬰幼兒發展與保育	1. 嬰幼兒生理發展與保育。 2. 嬰幼兒心理發展與保育。 3. 嬰幼兒常見疾病的預防與照護。 4. 幼保相關行業介紹。	8	
(六)高齡者照顧	1. 高齡者的身心特質。 2. 高齡者的人力資源運用。 3. 高齡者之保健常識。 4. 高齡者之照顧相關行業。	4	
(七)禮儀	1. 禮儀的意義與重要性。 2. 日常生活禮儀	4	
(八)膳食與生活	1. 均衡的營養與膳食。 2. 食物選購與儲存。 3. 食品的衛生與安全。 4. 特殊營養需求。 5. 膳食相關行業介紹。	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)美容美髮與生活	1. 美容美髮的重要性。 2. 皮膚與頭髮的基本生理概念。 3. 美容美髮用品的認識與應用。 4. 美容美髮相關行業介紹。	8	
(十)服飾與生活	1. 服飾的功能。 2. 服飾的選購。 3. 織物的種類與辨識。 4. 服飾搭配的基本概念。 5. 服飾的清潔與保養。 6. 服飾相關行業介紹。	8	
(十一)時尚與生活	1. 流行時尚的趨勢。 2. 家政與時尚。 3. 與時尚相關之生涯發展。 4. 模特兒相關行業介紹。	6	
(十二)家政推廣	1. 家政推廣機構。 2. 家政推廣方式。 3. 家政推廣內容。	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	採用多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。		
教學資源	1. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。 2. 相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 利用電腦教室，供學生上網查詢家政相關資料。		

表附2-2-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭教育
	英文名稱	FAMILY EDUCATION
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	認識家庭的本質與家庭教育的內涵 認識社會變遷與家庭與家人關係與溝通 提升家庭教育之推展	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家庭的本質	單元一 家庭的意義與功能	4	第一學期
(二)家庭的本質	單元二 家庭的組成 單元三 家庭經營的重要性	8	
(三)家庭教育的內涵1	單元一 家庭教育的意義與範圍 單元二 家庭教育的特性 單元三 親職教育 單元四 子職教育	8	
(四)家庭教育的內涵2	單元五 性別教育 單元六 婚姻教育	8	
(五)家庭教育的內涵3	單元七 家庭倫理教育 單元八 不同發展階段的家庭教育	8	
(六)社會變遷與家庭1	單元一 變遷中的家庭	4	第二學期
(七)社會變遷與家庭2	單元二 多元型態家庭	4	
(八)社會變遷與家庭3	單元三 變遷中的家庭生活價值觀	4	
(九)家人關係與溝通1	單元一 家人關係與溝通的重要性 單元二 影響家人關係的因素	4	
(十)家人關係與溝通2	單元三 家人關係維繫與溝通的技巧 單元四 家人關係與溝通問題的解決策略	4	
(十一)家庭教育之推展1	單元一 家庭教育法	4	
(十二)家庭教育之推展2	單元二 學習型家庭 單元三 國內外家庭教育專業發展現況與展望	6	
(十三)家庭教育之推展3	單元四 家庭教育推展機構與相關資源 單元五 家庭教育實施方式	6	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。
教學資源	相關書籍、掛圖、多媒體教材、網路數位資訊等。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。</li> <li>2. 利用電腦教室，供學生上網查詢家政相關資料。</li> </ol>

表附2-2-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷與服務
	英文名稱	Making and Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、幫助學生了解行銷經營管理意義 二、行銷與服務的範圍與功能 三、培養正確的行銷管理、經營理念、商業道德、服務社會的精神	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷與服務的意義、範圍與功能	(1)行銷服務的意義 (2)行銷與服務的範圍 (3)行銷與服務的功能	8	
(二)家政專業服務	(1)家政專業服務的態度 (2)家政專業服務的價值 (3)家政專業服務技巧與實施方式	8	
(三)行銷	(1)行銷原理、 (2)消費者心理與行為 (3)消費者相關法令 (4)行銷方式與技巧	8	
(四)家政專業形象之管理	第一節 家庭服務領域相關職場	4	
(五)家政專業形象之管理	第二節 服裝領域相關職場 (1)幼教領域相關職場 (2)美容美髮領域相關職場 (3)時尚模特兒領域相關職場	8	
(六)家政相關職場之行銷服務	第一節 家庭服務領域相關職場 第二節 服裝領域相關職場 (1)幼教領域相關職場 (2)美容美髮領域相關職場 (3)時尚模特兒領域相關職場	6	
(七)產品策略行銷	(1)產品的設計 (2)廠牌、標籤、和商標 (3)商品包裝布置與陳列	6	
(八)廣告行銷	(1)意義與分類 (2)廣告心理的效用 (3)廣告製作與廣告稿 (4)廣告管理	6	
(九)顧客服務的管理	(1)顧客的開拓 (2)顧客的組織化 (3)留住顧客 (4)創造顧客 (5)教育顧客	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)經營分析	(1)營業統計及帳簿的管理 (2)營業費用的分析 (3)簡略資產負債表、損益表 (4)營業費用、經營分析表	6	
(十一)企業的診斷	(1)企業診斷的意義 (2)企業診斷的分類 (3)自我診斷應注意事項 (4)診斷查核最差事項極盡方案	6	
合計		72節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	(1). 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解教學成效及督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析能力。 (3)評量方式注重作業繳交及繳交計畫分組發表能力。		
教學資源	教學資源： (1)教學時利用各項教學設備及媒體以提升學習興趣。 (2)蒐集資訊，利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。 教學相關配合事項： (1)鼓勵學生培養蒐集相關資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。 (2)教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選： (1)教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。 (3)教材應參考範例與實務配合，使學生學以致用。 2. 教學方法： (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)鼓勵學生勇於上台報告，培養自信、勇於創新及自我發展之能力。		

表附2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化妝品學概論
	英文名稱	Introduction to Cosmetics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	具備化妝品相關知識、緒論、化妝品的色彩、各樣種類化妝品、化妝品原料與功能	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)化妝品緒論	何謂化妝品	1	
(二)化妝品的功用	化妝品的功用	1	
(三)化妝品趨勢	化妝品發展趨勢	1	
(四)化妝品的色彩	色彩視覺 色彩三要素 色光與色料三原色	1	
(五)化妝品的色彩與視覺	色彩的調和 色彩的心理感覺 色彩與膚色 色料	4	
(六)清潔用化妝品	臉部清潔用品 身體清潔用品	1	
(七)保養化妝品	基礎保養步驟 化妝水 凝膠	1	
(八)保養用化妝品製作	精華液 乳液 乳霜 面膜	4	
(九)臉部彩妝用化妝品	臉部彩妝用品 眼部彩妝用品	1	
(十)唇及指甲彩妝用化妝品	唇部彩妝用品 指甲彩妝用品	1	
(十一)芳香用化妝品	香水 香調 香水香味	1	
(十二)芳香用化妝品製作	香水的使用及保存 香粉及香膏	1	
(十三)頭髮用化妝品	毛髮結構 毛髮的組織成分	1	
(十四)頭髮的生理	毛髮的生長 頭髮用化妝品	1	
(十五)特殊目的化妝品	防晒化妝品 除臭、制汗劑	1	
(十六)美白目的	化妝品美白化妝品	1	
(十七)化妝品原料與功能	化妝品界面活性劑 化妝品基劑原料	1	
(十八)化妝品的添加物	化妝品化學添劑 化妝品機能性原料	1	



議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 每次上課前小考10分鐘 2. 實際化妝品製作 3. 期末交書面資料
教學資源	教師手冊－化妝品學概論(光碟版含教學進度表、教冊PDF、投影片、課文PDF、題庫、教學動畫)
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 1. 教學課程生活化，讓學生學以致用。 2. 實際操作化妝品調製，讓學生動手DIY。 3. 下課前10分鐘重點回顧及交待作業。

(三)各科實習科目(以校為單位)  
表附2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project implementation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3/3	
學分數	2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、專題實作理論與口頭報告呈現技巧；二、依專題報告書格式標準書寫；三、分組專題報告。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題概論	第一節課程意義、目標、實施計畫與流程	8	
(二)主題選擇	設計與主題、資料的蒐集方法、選擇主題的方向	8	
(三)專題實作歷程一	分組、大綱擬定、封面及研究動機	12	
(四)專題實作歷程二	研究步驟、專題實作進度表	12	
(五)專題製作報告格式	報告格式與字型規定	12	
(六)專題製作報告製作	報告審閱	12	
(七)專題評量與發表	分組報告與問題探討	12	
(八)專題評量與發表	問題探討	12	
(九)專題評量與發表	分組報告	12	
(十)專題評量與發表	分組報告	8	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	實作評量、分組報告評分		
教學資源	教科書、網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 課前律訂成績準則		

表附2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習
	英文名稱	Digital Logic Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 2. 能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能量測信號及故障檢修。 3. 能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。 4. 養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 5. 增加學生對電腦硬體實務的興趣。 6. 激發學生手腦並用的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全教育	1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全(包括用電安全、設施安全)。 3. 消防安全(包括滅火器使用與火災應變)	6	第二學年第一學期
(二)邏輯實驗儀器之使用	1. 電壓的供給調整。 2. 實驗儀器接線方法及測試。 3. 邏輯狀態的輸出測試。 4. 邏輯狀態的輸入調整。	6	第二學年第一學期
(三)基本邏輯閘實驗	1. 及閘、或閘、反閘、互斥閘等功能測試。 2. 互補式金氧半導體(CMOS)與電晶體邏輯線路(TTL)的特性比較。	8	第二學年第一學期
(四)組合邏輯實驗	及(AND)、或(OR)、反閘(NOT)之組合電路實驗。	8	第二學年第一學期
(五)加法器實驗	1. 半加器。 2. 全加器。	8	第二學年第一學期
(六)減法器實驗	1. 半減加器。 2. 全減加器。	6	第二學年第一學期
(七)組合邏輯應用實驗	1. 編碼/解碼器實驗。 2. 多工/解多工實驗。 3. 利用中型積體電路完成邏輯電路設計實驗。	6	第二學年第二學期
(八)正反器實驗	1. RS型正反器實驗。 2. D型正反器實驗。	6	第二學年第二學期
(九)正反器實驗	3. JK正反器實驗。 4. T型正反器實驗	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)循序邏輯閘 應用實驗	1. 計數器。 2. 跑馬燈。	6	第二學年第二學期
(十一)循序邏輯閘 應用實驗	3. 紅綠燈	6	第二學年第二學期
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。		

表附2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實習
	英文名稱	Hardware Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 瞭解電腦硬體特性及功能 2. 瞭解電腦硬體的工作原理 3. 學會正確拆裝電腦設備的能力 4. 能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1. 工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹。2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	3	
(二)2. 電腦硬體組件介紹	1. 電腦硬體外觀的認識。2. 電腦主機內部的 基本構造。3. 各零組件的功能、特性、 規格。4. 電腦外部週邊設備。	6	
(三)3. 電腦硬體工作原理介紹	1. 各零組件的工作原理。2. 主機的電源系 統的介紹。3. 各種不同的排線接法。 4. 各零組件的功能及安裝設定須知。	9	
(四)4. 認識CPU、主機板	1. 認識各種CPU規格。2. 主機板中CPU的時 脈設定。3. 主機板的各種擴充槽介紹。4. 主機板與主機外殼的連接訊號線。5. 主機 板上各種晶片的功能說明。	9	
(五)5. 電腦硬體組件拆裝實作	1. 將完整的電腦主機，按照步驟，一一將 各組件拆下。2. 認識所拆下的各組件名 稱。 3. 了解各組件的安裝方式及相關排線或電 源線的接法。 4. 實際體驗組裝技巧。 5. 組裝硬體的故障排除。	9	
(六)6. BIOS設定功能介紹	1. 瞭解BIOS的各項功能。2. 介紹如何設定 BIOS。3. 依需求調整BIOS的設定。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)7. 硬碟的認識與規劃	1. 了解硬碟的規格。2. 多顆硬碟的串接方法。 3. 硬碟的Partition分割。4. 檔案系統與格式化介紹。	9	
(八)8. 系統安裝、設定及驅動程式	1. 作業系統的安裝。2. 作業系統各種設定。 3. 安裝組件的驅動程式。4. 作業系統的更新。 5. 軟體的取得與管道。6. 網路參數的設定。	9	
(九)9. 電腦維修及故障排除	1. 檢視電腦的開機狀況。 2. 基本操作與檢測。 3. 常見問題的檢測與排除。 4. 檢修設備、儀器使用介紹	9	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。		

表附2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路實習
	英文名稱	Electronics Circuits Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、辨認及選用電子零件完成電路實驗。 二、使用手工具及量具完成電路裝配。 三、完成基本電路之測試與調整。 四、認識工廠管理與機具的維護。 五、養成良好的工作安全與衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1. 工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	4	
(二)2. 二極體之特性及應用電路實驗	1. 二極體之識別。 2. 二極體之特性曲線量測。 3. 稽納二極體之特性及應用電路實驗。	8	
(三)3. 電源電路	1. 整流電路 2. 濾波電路 3. 整流電路+濾波電路 4. 稽納穩壓器(78xx和79xx) 5. 負回授穩壓器 6. 開關式穩壓器	8	
(四)4. 穩壓電路	1. 稽納穩壓器 2. 電晶體穩壓器 3. OP-AMP穩壓器 4. 短路保護OPA穩壓器 5. 78XX/79XX系列穩壓IC 6. 交換式電源穩定電路	8	
(五)5. 電晶體直流偏壓電路實驗	1. 共射極放大電路特性測試。 2. 固定偏壓電路實驗。 3. 回授偏壓電路實驗。 4. 分壓偏壓電路實驗。	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)6. 電晶體放大電路實驗	1. 共射極放大電路實驗。 2. 共集極放大電路實驗。 3. 共基極放大電路實驗。	8	
(七)7. 串級放大電路實驗	1. RC 耦合串級放大電路實驗。 2. 直接耦合串級放大電路實驗。 3. 變壓器耦合串級放大電路實驗。	8	
(八)8. 場效電晶體放大電路實驗	1. 共源極放大電路實驗。 2. 共汲極放大電路實驗。 3. 共閘極放大電路實驗。	8	
(九)9. 運算放大器應用電路實驗	1. 微分、積分電路 2. 主動濾波器 3. 比較器電路 4. 樞密特觸發電路 5. 精密整流電路 6. 截波電路 7. 箝位電路 8. 定電壓/定電流源及電流增強電路	8	
(十)10. 波形產生電路	1. 石英晶體振盪器。 2. 多諧振盪器。 3. 史密特振盪器。	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。		

表附2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習
	英文名稱	Computer Network Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識電腦通信界面及數據機。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1. 工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	3	
(二)2. 認識電腦網路	1. 電腦網路簡介 2. 電腦網路的重要性 3. 電腦網路的現況	6	
(三)3. 網路硬體設備	1. 網路線材 2. 通訊設備 3. 資料傳輸方式	6	
(四)4. 網路硬體安裝	1. 數據機之安裝 2. 網路線之認識及製作 3. 網路卡之安裝 4. 集線器之使用方法及燈號所代表之意義 5. 佈線之相關規定	6	
(五)5. 網路架構分類	1. 區域網路 2. 都會網路 3. 廣域網路	6	
(六)6. 網路通訊協定	1. IP 2. TCP、UDP 3. ICMP	9	
(七)7. 網路連線設定	1. 建立撥線連接 2. 區域網路連接 3. 虛擬私人網路	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)8. 網路系統測試	1. RJ45 網路線製作及測試 2. 網路實用指令	9	
(九)9. 認識作業系統	1. MS Windows 2. Linux	9	
(十)10. 伺服器架設	1. Web server 2. Ftp server	9	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。		

表附2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微電腦實習
	英文名稱	Microcomputer Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解微電腦的系統結構與指令執行的基本原理。 二、認識與瞭解微電腦的資料輸入/輸出方法。 三、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微電腦應用的基本能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)01 工場安全衛生及微電腦應用	1-1 實習工場設施的認識 1-2 工業安全及衛生、消防安全的認識 1-3 微電腦應用的認識	6	
(二)Chapter 02 微電腦應用實習平台	2-1 微電腦演進及核心處理器 2-2 微電腦實驗平台架構 2-3 微電腦應用實習平台的認識及實作	9	
(三)Chapter 03 作業系統安裝	3-1 作業系統安裝 3-2 初次使用基本設定 3-3 設備驅動程式安裝	9	
(四)Chapter 04 應用軟體開發平台安裝	4-1 應用軟體開發平台安裝 4-2 應用軟體除錯、下載 4-3 內部空間管理實習	9	
(五)Chapter 05 Python應用軟體開發	5-1 Python 軟體開發 5-2 變數宣告 5-3 資料型態 5-4 流程控制 5-5 應用程式設計	9	
(六)Chapter 06 微電腦基礎應用	6-1 並列輸出 /輸入控制 6-2 串列輸出 /輸入控制	9	
(七)Chapter 06 微電腦基礎應用	6-3 感測與驅動應用	9	
(八)Chapter 07 微電腦進階應用	7-1 乙太網路 7-2 觸控螢幕	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)Chapter 07 微電腦進階應用	7-3 音訊輸出 /輸入控制 7-4 視訊輸出 /輸入控制	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		
教學資源	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。		

表附2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習
	英文名稱	Basic Electronic Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識電子元件的特性及使用。 2. 培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 3. 培養基本電子電路實作的能力 4. 正確的操作基本量測儀器	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1. 工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	3	
(二)2. 手工具及三用電表	1. 手工具的種類 2. 手工具的保養 3. 三用電表的使用	6	
(三)3. 電子元件認識與使用。	1. 認識元件圖及符號及基礎練習 2. 電阻、電容 2. 發光二極體 3. 繼電器	6	
(四)4. 自走車及麵包板的認識與使用。	1. 認識麵包板、電池座端、馬達端子等	6	
(五)5. 串並聯計算及測試	1. 認識電阻的串聯及並聯 2. 測量電壓及電流值	3	
(六)6. 光感測器	1. 光敏電阻原理及構造。 2. 學會光影控制的原理	6	
(七)7. 麥克風感測	1. 麥克風及定時器的原理 2. 聲控車的電路製作。	6	
(八)8. 紅外線感測	1. 紅外線的原理 2. 避障車的電路製作。	6	
(九)9. 熱敏電阻感測	1. 熱敏電阻的原理 2. 熱了就走的车的電路製作。	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)10. 閃爍的燈及反覆動作的車子	1. 雙穩態多諧振盪電路的介紹 2. 電路製作及自走車應用	6	
(十一)11. 自走S型黑色路線	1. 電路製作及自走車應用	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備		
教學資源	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法。 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。		

表附2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動裝置實習
	英文名稱	Mobile Device Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、熟悉行動裝置程式之開發環境。 二、能自行開發行動裝置應用程式。 三、建立對行動裝置應用之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)1. 工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹。 2. 工業安全及衛生。 3. 消防安全。	3	
(二)2. App Inventor 2 開發環境	1. 使用 App Inventor 2 2. 開發 Android App	6	
(三)3. 元件以及事件	1. 基本元件以及事件、方法使用 2. 小鋼琴範例	6	
(四)4. 事件與條件	1. 事件驅動與條件判斷 2. 溫度轉換範例	6	
(五)5. 版面與繪圖	1. 版面配置與繪圖元件 2. 小畫家範例	6	
(六)6. 迴圈與副程式	1. 迴圈與副程式 2. 體感抽籤範例	8	
(七)7. 多媒體	1. 多媒體、計時亂數與元件 2. 骰子遊戲範例	8	
(八)8. Web 網站	1. Web 網站資料擷取和語音元件 2. 翻譯機範例	8	
(九)9. 地圖應用	1. GPS 定位 2. Google 地圖應用	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)Chapter 06 微電腦基礎應用	1. 互動介面與觸控操作	8	
(十一)Chapter 06 微電腦基礎應用	2. 有聲電子書範例	5	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		
教學資源	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。		

表附2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習
	英文名稱	Packaged Software Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
		<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	能瞭解電腦設備在各行業的應用與實務 能具備操作套裝軟體的基本技能 能透過電腦並運用網路資源製作簡報、多媒體影片 培養正確使用電腦的態度	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦概論	1. 電腦硬體架構 2. 電腦週邊設備 3. 作業系統簡介 4. 常用工具軟體簡介	8	
(二)(二)系統軟體的使用	1. 文書處理 2. 影像處理 3. 簡報設計 4. 多媒體影片製作 5. 網頁製作 6. 作業系統操作	12	
(三)(三)電腦網路	1. 電腦網路概念 2. 網路資料搜尋 3. 網路應用實例	12	
(四)(四)資訊安全	1. 資訊安全與保護 2. 電腦軟體授權與著作權	12	
(五)(五)電腦病毒及安全防護	1. 電腦病毒的類型與特徵 2. 電腦一般異常的判斷與處理	12	
(六)(五)電腦病毒及安全防護	3. 處理電腦異常問題的工具與服務 4. 防毒軟體的部署與應用 5. 解決病毒問題的關鍵：掃描與隔離	8	
(七)(六)職業道德	1. 各職業運用電腦之處 2. 工作倫理與職業道德	8	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟、實驗結果及分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。
教學資源	1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 本科目為專業實習科目，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。

表附2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project implementation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、專題實作理論與口頭報告呈現技巧；二、依專題報告書格式標準書寫；三、分組專題報告。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)專題評量與發表	分組報告與問題探討	6	
(二)專題評量與發表	問題探討	8	
(三)專題評量與發表	分組報告	6	
(四)專題評量與發表	分組報告	6	
(五)專題概論	第一節課程意義、目標、實施計畫與流程	8	
(六)主題選擇	設計與主題、資料的蒐集方法、選擇主題的方向	8	
(七)專題實作歷程一	分組、大綱擬定、封面及研究動機	8	
(八)專題實作歷程二	研究步驟、專題實作進度表	8	
(九)專題製作報告格式	報告格式與字型規定	8	
(十)專題製作報告製作	報告審閱	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	實作評量、分組報告評分		
教學資源	教科書、網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 課前律訂成績準則		

表附2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮
	英文名稱	Hairdressing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、具備染髮、剪髮、編梳髮的知識與應用能力 二、建立良好的美髮基礎、以應潮流變化 三、陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)剪吹髮	直髮吹風造型 水平剪髮	6	
(二)剪髮	逆斜線剪髮	6	
(三)剪髮	正斜線剪髮	6	
(四)剪髮	等長式剪法	6	
(五)燙髮	標準式冷燙	6	
(六)燙髮	扇形式冷燙	6	
(七)整髮	側分線髮筒與夾卷	6	
(八)整髮	不分線髮筒與夾卷	6	
(九)整髮	不分手捲筒與夾卷	6	
(十)染髮	染髮劑的種類與應用 染髮應注意事項	6	
(十一)染髮	染髮前的準備工作 染後的洗髮與護髮	6	
(十二)染髮	色彩原理與染髮概論 白髮染黑	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	實作測驗 筆試測驗 作業評量		
教學資源	啟英出版社:美髮1.2.3		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 學習使用工具注意安全 學習進度依學生學習狀況調整 融入實務經驗 鼓勵學生多練習務實致用		

表附2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎美髮
	英文名稱	Basic Hardressing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3	
學分數	1/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、具備染髮、剪髮、染髮的知識與應用能力 二、建立良好的美髮基礎、以應潮流變化 三、陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)美髮行業基本概念	美髮環境與設備 美髮用具與設備之正確選用 美髮用具操作技巧 職場安全衛生與職業道德 職災應變與通報	3	
(二)毛髮之認識與頭皮處理	毛髮構造與成長 毛髮疾病 頭皮健康與保養實務 各種性質頭皮	3	
(三)基礎洗髮與按摩	洗髮用具 洗髮前按摩與指壓操作 頭部按摩操作 洗髮前準備工作 洗髮基礎操作技巧	9	
(四)剪髮	層次剪法-等長式剪法 剪髮用具的使用 剪髮展開圖 剪髮分區 剪髮角度運用 剪髮長度設定	9	
(五)燙髮	冷燙用工具的使用 冷燙前分區 燙髮角度運用 冷燙捲法 冷燙排列方式	12	
(六)染髮	標準式燙髮 扇形式燙髮	9	
(七)染髮	色彩原理與染髮概論 染髮劑的種類與應用 染髮應注意事項 染髮前的準備工作 染後的洗髮與護髮 白髮染黑	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)染髮	褪色或染髮 漂髮劑與漂染要點及使用方法 補染髮	9	
(九)整髮	整髮工具使用 青筒使用技巧	6	
(十)整髮	夾卷使用技巧 手卷使用技巧	9	
(十一)剪吹髮	水平式剪吹髮造型	6	
(十二)剪吹髮	正斜線剪吹髮造型 逆斜線剪吹髮造型	9	
合計		96節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	實作測驗、筆試測驗、作業評量		
教學資源	1. 選用適合學生程度之教科書。 2. 文慶出版社、啟英出版社。 3. 自編教材(期刊、雜誌、網路)。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 學習使用工具注意安全第一、學習進度依學生學習狀況調整、融入實務經驗、鼓勵學生多練習務實致用		

表附2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳香美容實務
	英文名稱	The Application of Aromatherapy
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解芳香美容精油之特性。 (二)瞭解精油於人體健康之運用。 (三)實際進行精油相關產品製作及運用。 (四)實際操作芳香美容的按摩。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概念篇	芳香美容之定義與原理 芳香美容歷史演化 認識植物 認識精油	1	
(二)基劑配方篇	冷壓基礎油分析 皮膚類型分析與油之選用 單方精油分析	1	
(三)芳香生理篇	芳香與人體生理學	1	
(四)紓壓保健篇	養生術與精油應用 居家保健與芳香按摩	3	
(五)紓壓按摩篇	芳香按摩法 頭部、頸部、肩部	6	
(六)紓壓按摩篇	芳香按摩法 背部、手部	6	
(七)衛生篇	器具消毒方法 手部清潔、消毒 從業人員的健康檢查	4	
(八)芳香美容相關影片播放	芳香療法相關影片播放-香水 芳香療法相關影片播放-天然呼吸音樂療法 芳香療法相關影片播放-大自然聲態心靈文香療法(冥想)	2	
合計		24節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	書面報告 30%，實務操作50%，學習態度20%		
教學資源	(1)教學時運用專業美容教室及各項教學設備和專業相關器材等以提升學習興趣。 (2)利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

本課程從介紹芳香療法的起源開始，再漸漸深入讓同學了解芳香療法的原理、應用及操作。

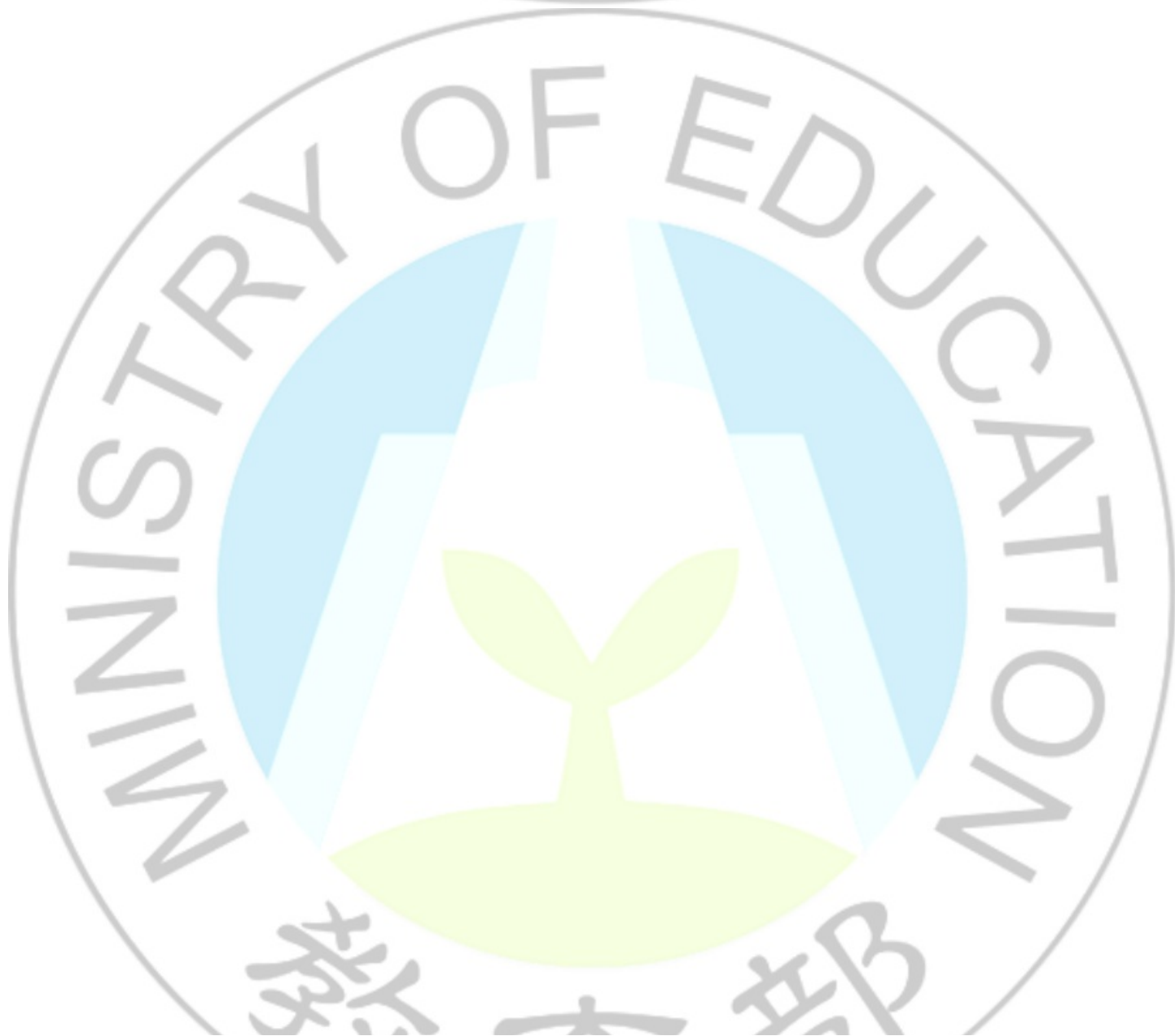
參考書目：

1. 劉淑女編著(2011)·芳香療法·台北：群英。
2. 劉璞編著(2006)·精油生活DIY全書·台北：商周。

表附2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	女子美髮實務
	英文名稱	Women Hair Styling
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3/3	
學分數	1/2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、具備女子女美髮的知識與應用能力 二、建立良好的女子美髮基礎、以應潮流變化 三、陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)女子美髮工作項目1	頭髮生理	6	
(二)女子美髮工作項目2	美髮技能實作 燙1	6	
(三)女子美髮工作項目3	美髮技能實作 燙2	6	
(四)女子美髮工作項目4	美髮技能實作 染髮設計1	6	
(五)女子美髮工作項目5	美髮技能實作 染髮設計2	6	
(六)女子美髮工作項目6	美髮技能實作 成型	6	
(七)女子美髮工作項目7	美髮技能實作 包頭梳理1	6	
(八)女子美髮工作項目8	美髮技能實作 包頭梳理2	6	
(九)女子美髮工作項目9	美髮技能實作 整髮	6	
(十)女子美髮工作項目10	衛生技能實作	6	
(十一)女子美髮工作項目11	化妝品安全衛生之辨識	6	
(十二)女子美髮工作項目12	消毒液	2	
(十三)女子美髮工作項目12	消毒方法之辨識及操作	6	
(十四)女子美髮工作項目13	消毒方法之辨識及操作	6	
(十五)女子美髮工作項目14	消毒方法之辨識及操作	6	
(十六)女子美髮工作項目15	洗手操作	6	
(十七)女子美髮工作項目16	手部消毒操作	6	
(十八)女子美髮工作項目17	美髮技能實作 燙髮	6	
(十九)女子美髮工作項目18	美髮技能實作 整髮1	6	
(二十)女子美髮工作項目19	美髮技能實作 整髮2	6	



教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(二十一)女子美髮工作項目20	美髮技能實作 染髮	6	
(二十二)女子美髮工作項目21	美髮技能實作 吹風	6	
(二十三)女子美髮工作項目21	剪髮	4	
合計		132節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	實作測驗 筆試測驗 作業評量		
教學資源	女子美髮		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 學習使用工具注意安全第一 學習進度依學生學習狀況調整 融入實務經驗 鼓勵學生多練習務實致用		

表附2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	<p>本課程引導學生對媒材認知及了解複合媒材創作基本概念，練習將創意理念實行到不同材質造型設，以奠定後續視覺設計訓練之各類材質運用實務的基礎技術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解複合媒材創作理念</li> <li>2. 運用生活中的資源，以不同材質經由個人構思創作成立體作品</li> <li>3. 著重原創性及執行力，以期掌握材質特色並發揮個人創意</li> <li>4. 對相關設計之應用與作品賞析之能力</li> </ol>	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)多媒材的基本概念	多媒材的定義與種類 多媒材組合與應用 多媒材創作實例探討	9	
(二)創作構思與原理	創作靈感來源	9	
(三)創作構思與原理	創作理念傳達	9	
(四)創作構思與原理	創作形式與原理	9	
(五)平面設計與立體結構	平面設計與構圖	9	
(六)平面設計與立體結構	立體設計與結構	9	
(七)平面創作	多媒材平面實務應用 多媒材平面實務創作展現 多媒材拼貼組合創作理念	9	
(八)平面創作	多媒材平面創作理念 平面創作構思與設計	9	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	平常成績(繳交作品)佔40% 期中、期末考各佔30%		
教學資源	使用PPT、參考多媒材實作課本。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 以實作取代紙筆測驗驗。		

表附2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	藝術指甲
	英文名稱	Nail Arts
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、明瞭指甲彩繪之專業知識。 二、熟悉美化修飾美甲的技巧。 三、培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	衛生安全宣導 美甲的歷史 美甲師應具備的基本條件 美甲沙龍服務項目 美甲沙龍應具備之設備 美甲沙龍服務資料卡	2	
(二)指甲的剖析與問題處理	指甲基本構造 指甲的生長 指甲的型態 病變與異常指甲 指甲色澤異常原因	2	
(三)手部護理流程	手足部結構 手部護理保養 手部護理流程	4	
(四)樹脂凝膠介紹	製作凝膠指甲的工具介紹 工具使用與擺放	2	
(五)樹脂凝膠彩繪技巧	甲油膠的彩繪技巧 色塊凝膠彩繪 漸層凝膠	8	
(六)樹脂凝膠彩繪技巧	勾勒拉花彩繪 暈染凝膠彩繪 線條凝膠彩繪	8	
(七)樹脂凝膠彩繪技巧	花卉彩繪 商業彩繪創作 飾品裝飾運用	8	
(八)認識人工指甲	人工甲的類型與功能 如何選擇適合的人工指甲 人工指甲製作前處理 凝膠取膠技巧 製作凝膠真甲強化	6	
(九)樹脂凝膠指甲	輕薄彩色凝膠 凝膠指甲卸除技巧 凝膠指甲修補 指模架設 凝膠延甲	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)樹脂凝膠指甲	凝膠指甲修補 花式凝膠指甲製作流程 花式凝膠指甲製作 作品示範與欣賞	6	
(十一)時尚流行指甲彩繪	時尚流行指甲的材料與工具 時尚流行指甲製作 格紋 斑馬紋	6	
(十二)時尚流行指甲彩繪	時尚流行指甲製作 乳牛紋 豹紋 卡通	6	
(十三)浮雕與內雕	製造粉雕指甲的材料與工具 粉雕取粉技巧 粉雕技法與應用 內雕技法與應用	4	
(十四)3D立雕	3D立雕的材料與工具 3D立雕製作 3D立雕創作	2	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	1. 實務操作術科測驗 2. 作品集製作評量		
教學資源	1. 坊間教材 2. 教科書 3. 協同教學		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師講解示範並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 2. 理論與技術訓練能相輔相成。 3. 教師指導分組實驗，配合實際操作以增進技能。		

表附2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	男士美髮
	英文名稱	Men's Hair Dressing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)擴展美髮學習範圍，使學生對男生髮型能深入了解。 (二)熟悉男士美髮的操作技巧，培養從事美髮行業的志趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)概論	1. 服務精神 2. 毛髮與皮膚之認識 3. 髮型設計 4. 手工機、器具之運用	2	
(二)基本認識	5. 應用機、器具使用 6. 認識美髮用品及功能 7. 修剪頭髮 8. 清洗頭髮	2	
(三)基本認識	9. 修剃臉部 10. 染髮操作 11. 髮型整理 12. 安全措施之認知	2	
(四)基本認識	13. 化妝品的認識 14. 公共衛生 15. 職業安全衛生 16. 工作倫理與職業道德	3	
(五)基本認識	1. 頭部基準點 2. 頭部基準線	1	
(六)衛生技能	1. 男士美髮 2. 用具介紹、應用維護與消毒	2	
(七)衛生技能	3. 洗髮基本操作 4. 衛生技能	6	
(八)理髮技能	1. 傳統式全往後髮型	3	
(九)理髮技能	2. 傳統式左邊分髮型	3	
(十)理髮技能	3. 現代式自然分髮型	3	
(十一)髮型設計	4. 平頭髮型	6	
(十二)髮型設計	1. 髮型與臉型 2. 髮型與頭型	1	
(十三)髮型設計	3. 髮型與年齡 4. 髮型與場合	3	
(十四)染髮	1. 各種染劑使用 2. 染髮前的準備工作 3. 染髮後的洗髮工作	1	
(十五)染髮	4. 染髮應注意事項 5. 白髮染黑	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十六)染髮	6. 彩色染 7. 補染法	4	
(十七)染髮	8. 漂白劑、漂染劑的要點及使用方法 9. 染後護理	3	
(十八)精選髮型	1. 男子理髮國際競賽精選髮型 2. 男子理髮術科	3	
(十九)剪髮	1. 剪髮 2. 男士剪髮概論	3	
(二十)剪髮	3. 壯年髮型 4. 兒童髮型	6	
(二十一)剪髮	5. 中老年髮型 6. 青少年髮型	6	
(二十二)剪髮	7. 青年髮型 8. 壯年髮型	6	
合計		72節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	學科測驗，校內外檢定，學習態度、實際操作及整體表現。		
教學資源	參考流行資訊及歷屆試題、作品。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 參與班際或校際間之各種技藝競賽。		

表附2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚實務
	英文名稱	Beauty Body Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解美容師應具備的內涵。 二、了解人體的功能。 三、熟練美體的基本技巧。 四、認識美體的起源及功能與的操作技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1-1.美體行為的過去與現在 1-2.推拿、按摩與SPA的區別 1-3.臺灣美體按摩業沿革	6	
(二)美容師應具備的內涵	人體骨骼、肌肉紋理概論 2-1.自我體能維持與節奏訓練 2-2.顧客諮詢與情緒管理 2-3.身體保養品的認識 2-4.職業形象管理	6	
(三)工作前準備	3-1.環境營造 3-2.按摩的功能與目的 3-3.基礎按摩手法與技巧 3-4.身體按摩流程設計	6	
(四)鬆身	4-1.鬆身的目的 4-2.鬆身示範動作	6	
(五)腿部按摩	5-1.腿部肌肉不舒服的原因 5-2.腿部的按摩手法與肌肉伸展動作 5-3.腿部背面的按摩動作 5-4.腿部背面的肌肉伸展動作 5-5.腿部正面的按摩手法 5-6.腿部的正面肌肉伸展動作	6	
(六)臀部按摩	6-1.臀部肌肉不舒服的原因 6-2.臀部的按摩手法	6	
(七)背部按摩(含肩頸及手臂)	7-1.背部肌肉不舒服的原因 7-2.背部的按摩手法 7-3.背部的肌肉伸展動作	6	
(八)腹部按摩	8-1.腹部肌肉不舒服的原因 8-2.腹部的按摩手法 8-3.腹部的肌肉伸展動作	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)胸前按摩	9-1. 胸部與手臂肌肉不舒服的原因 9-2. 胸部的按摩手法 9-3. 胸部的肌肉伸展動作	6	
(十)手部按摩	10-1. 手部肌肉不舒服的原因 10-2. 手部的按摩手法 10-3. 手部的肌肉伸展動作	6	
(十一)頭部按摩	11-1. 頭部不舒服的原因 11-2. 頭部的穴位介紹	6	
(十二)頭部按摩	11-3. 頭部的按摩手法及指壓	6	
合計		72節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學成效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧技藝，理解應用及綜合分析。 3. 評量方式應注重應用實作，培養實務能力。 4. 依據評量結果改進教材、教法；並實施補救或增廣教學。		
教學資源	1. 教學時運用教學技巧並利用各項教學設備，及媒體等提昇學習興趣。 2. 利用網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 蒐集各種相關資料、雜誌、DVD等資料、網路數位資訊及多媒體輔助教學，以增加學生學習興趣。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選： (1)教材之例題，應與實務配合，使學生能學以致用。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度，以能提高學習興趣為考量。 2. 教學方法： (1)兼顧認知、情意、技能三方面教學。 (2)注重技巧應用實作練習，使學生能從「做中學」培養實務能力。 (3)隨時灌輸學生生活教育及職業道德觀念。 (4)配合課程加強技能訓練，以增進新知；輔導學生具有創意的設計能力。 3. 教學相關配合事項： (1)鼓勵學生以培養蒐集資料閱讀相關資料、流行資訊的能力。 (2)教師多觀察，以了解學生個別學習狀況。		

表附2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飾品設計
	英文名稱	Jewelry Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解各項飾品製作的基本技法，並能掌握飾品產業發展趨勢。 2. 運用科技資訊，進行飾品的製作與應用，涵養藝術美學。 3. 運用各種技法製作飾品，具備自我精進、創新及生活美學之素養。 4. 具備良好的工作態度，展現問題解決與團隊合作的素養。 5. 具備對工作職業安全及衛生知識的理解與實踐，探究職業倫理與環保的基礎素養。 6. 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飾品設計的基本概念	飾品的起源與發展 1. 飾品的起源與發展 2. 飾品種類 3. 飾品設計	4	
(二)手繡	1. 手繡基本工具與材料 2. 手繡基本針法 3. 流行圖樣種類	8	
(三)手繡	4. 圖樣設計與應用 5. 成品設計與製作	9	
(四)車縫	1. 縫紉機的種類與功能 2. 基本車縫實務	9	
(五)車縫	3. 成品設計與製作	9	
(六)染色	1. 染色種類 2. 染色與環保 3. 染色技法	6	
(七)染色	4. 成品設計與製作	6	
(八)花飾	1. 花飾種類 2. 花飾材料與工具	3	
(九)花飾	3. 花飾設計原理 4. 成品設計與製作	9	
(十)編織	1. 編織種類 2. 鈎針編織工具、材料與基本針法 3. 成品設計與製作	9	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

學習評量 (評量方式)	期初實作作品15% 期中實作作品15% 期末實作作品30% 平時成績(實作、報告、態度)40%
教學資源	飾品設計實務(上) 飾品設計實務(下)
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 平時成績(實作、報告、態度)40%

表附2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型
	英文名稱	The techniques of Stylish Make Up Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
		<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 時尚造型科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)習得整體造型專業知識。 (二)熟練整體造型實用技能。 (三)培養審美觀，啟發思考及創作能力。 (四)具備整體造型專業能力，以符合就業職場需求。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 整體造型的意義及目的。 2. 整體造型行業現況與發展。	6	
(二)整體造型設計概念	1. 造型設計原理。 2. 造型設計考慮因素。 3. 個人特質分析。 4. 整體造型設計的溝通技巧。 5. 整體造型設計流程。	6	
(三)整體造型應用	1. 整體造型設計要素。 2. 簡易整體造型設計繪圖技巧。 3. 美顏造型應用。	6	
(四)整體造型應用	4. 美髮造型應用。 5. 服飾造型應用。	6	
(五)型態美整體造型	1. 配合個性的整體造型。 2. 配合年齡的整體造型。	6	
(六)型態美整體造型	3. 配合 T、P、O 的整體造型。 4. 節慶整體造型。	6	
(七)時尚整體造型	1. 年代流行重點分析。 2. 近代時尚整體造型應用。	6	
(八)時尚整體造型	3. 創意整體造型應用。	6	
(九)新娘整體造型	1. 白紗新娘整體造型。	6	
(十)新娘整體造型	2. 宴會新娘整體造型。 3. 創意新娘整體造型。	6	
(十一)舞台整體造型	1. 舞台整體造型基本原理。 2. 依角色性格設計的整體造型。	6	
(十二)舞台整體造型	3. 依風格特色設計的整體造型。	6	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習評量 (評量方式)	期中作品驗收30%、期末報告30%、平時40%
教學資源	利用各項教學設備、多媒體教材、網路數位資訊、雜誌等，增廣教學內容，提升學習效果。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 2. 鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。

## 附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃

### (一)訓練課程內容

表附3-1-1-2 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	基礎電子實習	12
2	職業安全衛生	4	2	程式語言實習	12
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	基本電學實習	16
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	套裝軟體實習	16
5	群育活動	6	5	計算機導論	16
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	中英文打字	16
7	基本華語文輔導課程	14	7	程式語言	16
合計		40	合計		104
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-2-2 家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	美容美髮概論	4
2	職業安全衛生	4	2	工作人員儀容整理	6
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	助理工作業務實作	10
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	4	接待顧客禮儀實務	10
5	群育活動	6	5	專業工具認識、使用與清理實務	12
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	按摩服務與實務	14
7	基本華語文輔導課程	14	7	洗髮服務與實務	32
			8	護髮服務與實務	8
			9	吹風服務與實務	8
合計		40	合計		104
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

(二)專業基礎課程內容

表附3-2-1-2 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	基礎電子實習		12
2	程式語言實習		12
3	基本電學實習		16
4	套裝軟體實習		16
5	計算機導論		16
6	中英文打字		16
7	程式語言		16
	合計		104

表附3-2-2-2 家政群時尚造型科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	美容美髮概論		4
2	工作人員儀容整理		6
3	助理工作業務實作		10
4	接待顧客禮儀實務		10
5	專業工具認識、使用與清理實務		12
6	按摩服務與實務		14
7	洗髮服務與實務	3 洗髮操作-坐洗	32
		4 洗髮操作-躺洗	
8	護髮服務與實務		8
9	吹風服務與實務		8
合計			104

